

“ Publications et recherches

De l'expertise à la recherche pour l'action, de l'écriture à la publication : une démarche de réflexions, d'innovations et d'éclairages pluriels sur le social ”

L'IRTS Champagne-Ardenne a pour mission statutaire de conduire des actions d'étude et de recherche orientées vers l'analyse des qualifications professionnelles, ainsi que des modes d'intervention sociale et de leur adaptation aux besoins de l'action sociale.

Dans ce cadre, l'IRTS Champagne-Ardenne structure son action autour de sept grands axes :

- 1) la mise en place de partenariats, notamment avec l'Université Reims Champagne-Ardenne dans le domaine des sciences humaines et sociales ;
- 2) le développement d'une démarche de recherche dans le cadre de séminaires, journées recherche-action et formations en lien avec le monde professionnel ;
- 3) la publication, d'éclairages, espace d'écriture et de publication pour des contributions plurielles sur le social ;
- 4) l'observatoire de l'insertion professionnelle des étudiants pour analyser les processus de professionnalisation des travailleurs sociaux ;
- 5) la participation et la contribution des cadres pédagogiques à des colloques, conférences, congrès internationaux dans le domaine de

l'éducation, des pratiques et formations en travail social ;

6) la participation de l'IRTS :

- A l'école doctorale Sciences de l'Homme et de la Société de l'Université Reims Champagne-Ardenne ;
- au comité de direction et de rédaction du Sociographe, revue de recherches en travail social ;
- au comité scientifique de la biennale UNAFORIS (Union nationale des associations de formation et de recherche en intervention sociale fédérant le GNI et l'AFORTS) ;
- au comité scientifique de l'AIFRIS (Association internationale de formation et de recherche en intervention sociale) ;

7) la création en 2010-2011 d'un Pôle ressources recherche « Professionnalisation et Innovation en Travail Social et Intervention sociale », à l'IRTS Champagne Ardenne en partenariat avec l'Université Reims Champagne Ardenne, Laboratoire LERP, Laboratoire d'Etude et de Recherche sur les Professionnalisations, JE2537.

Sommaire

- **Innovation-formation-recherche à l'IRTS** 120
- **Éclairages** 122
- **Le sociographe, revue de recherches en travail social** 125
- **Observatoire de l'insertion professionnelle** 126
- **Biennales UNAFORIS et congrès internationaux de l'AIFRIS** 128
- **Publications des formateurs, chercheurs, professionnels** 129

Innovation-formation-recherche

Dans un processus émergent d'activités de formation-publications-recherche, l'IRTS Champagne-Ardenne produit des travaux spécifiques dans le champ du travail social en partenariat avec l'université et le monde professionnel tout en introduisant la démarche de recherche dans la formation des travailleurs sociaux. La finalité est de refaire dialoguer travailleurs sociaux, chercheurs, formateurs et usagers.

Dans ce but, l'IRTS Champagne-Ardenne se propose de développer :

- la recherche-action qui accompagne l'expérimentation, l'innovation et le changement dans les pratiques, organisations et formations en travail social
- des séminaires de recherche rassemblant universitaires, professionnels, formateurs et étudiants sur les problématiques du social
- des travaux de recherche avec nos partenaires universitaires et des réponses à des contrats de recherche et demandes d'expertise en lien avec les laboratoires de recherche
- la valorisation de ces travaux en favorisant des publications dans les revues professionnelles et scientifiques

• La démarche de recherche-action

La recherche-action tente de mettre en synergie les deux logiques de la recherche et de l'action qui paraissent antinomiques voire contradictoires dans des projets innovants de développement, de formation et d'intervention dans les institutions. C'est la prise en compte d'acteurs sociaux différents dans une coopération où les chercheurs ne sont plus les détenteurs uniques du savoir. La recherche-action permet que s'interpénètrent dans la même activité les deux entités habituellement pensées séparément : la théorie et la pratique. Elle vise à la fois la participation des acteurs sociaux aux processus de recherche et la co-construction de connaissances avec les acteurs auxquels elles seront utiles. Liée à une situation jugée non satisfaisante, c'est la rencontre entre une volonté de changement, de compréhension et de résolution de problèmes pour les acteurs et une visée de connaissance pour le chercheur qui théorise à partir des données recueillies sur le terrain. Ces recherches dites « impliquées », réalisées « en situation » tentent d'accompagner des projets de développement avec la participation des

usagers ; elles amènent alors chercheurs et praticiens à adopter d'autres postures où l'objet de recherche est co-construit à partir d'une situation-problème dans un objectif de trouver des solutions d'action sans perdre de vue la rigueur méthodologique de la recherche. Chercheur et intervenant social sont considérés comme détenteurs de modes différents et complémentaires de compréhension et d'interprétation de la réalité sociale, l'un ne dominant pas l'autre mais où chacun a un rôle complémentaire dans la production de nouvelles connaissances et de nouveaux modes d'intervention.

Une recherche-action est en cours avec le collège Maryse Bastié et le centre social Betheny auprès des collégiens et des représentants de la communauté éducative. Elle se poursuivra en direction des parents et des travailleurs sociaux. Des étudiants de l'IRTS y participent depuis 2008.

• Les séminaires recherche

Les séminaires recherche accueillent une fois par mois à l'IRTS Champagne-Ardenne professionnels, formateurs, chercheurs, étudiants pour discuter à partir d'un travail de recherche, d'une enquête ou d'un ouvrage sur le processus d'élaboration d'une problématique, les méthodologies de recherche et le processus d'écriture qui amène à la publication.

Ces séminaires sont co-construits en partenariat avec :

- des institutions socio-éducatives avec lesquelles nous menons des actions formation-recherche où participent des étudiants, professionnels, formateurs, voire bénéficiaires
- des laboratoires de recherche, revues de recherche en travail social ou associations de chercheurs, centres de formation en travail social et pôles ressources « recherche – travail social – intervention sociale – action sociale – formations » ⁽¹⁾.

Les dates et thématiques sont affichées sur le site web de l'IRTS Champagne-Ardenne : <http://www.irts-ca.fr>

Contact : Catherine Tourrilhes — ctourrilhes@irts-ca.fr

(1) Création en 2010-2011 d'un Pôle ressources recherche « Professionnalisation et Innovation en Travail Social et Intervention sociale », à l'IRTS Champagne Ardenne en partenariat avec l'Université Reims Champagne Ardenne, Laboratoire LERP, Laboratoire d'Etude et de Recherche sur les Professionnalisations, JE2537



L'Institut Régional du Travail Social Champagne-Ardenne invite régulièrement des acteurs du social (chercheurs, professionnels du social et de la formation en travail social, usagers) pour donner leur point de vue sur des questions travaillant le social et qui interrogent les travailleurs sociaux dans leur relation avec les personnes en difficulté. L'idée étant de proposer un espace d'écriture et de publication pour des contributions plurielles pouvant apporter des éclairages sur le social dans cette dialectique permanente nécessaire aux pratiques sociales, à la formation et à la recherche en travail social. Cela nécessite une « traduction sociale » des différents points de vue et la facilitation de l'expression de chacun. L'intention est de contribuer, dans le cadre d'un institut de formation de travailleurs sociaux, au partage des connaissances, au développement des compétences, à l'évolution des attitudes professionnelles mais aussi à la passion du savoir et à l'élaboration de la pensée.

Un comité de rédaction anime cette publication et chaque numéro a un comité de lecture spécifique. Vos propositions de contribution sont à envoyer au secrétariat d'Eclairages (eclairages@irts-ca.fr). Elles peuvent porter sur :

- les pratiques sociales et professionnelles de terrain apportant un éclairage sur les réalités sociales des personnes et groupes en difficulté,
- les pratiques formatives, les écrits de formation et les expérimentations pédagogiques,
- les cadres institutionnels et politiques du travail social.

Contact : Catherine Tourrilhes, responsable de publication
ctourrilhes@irts-ca.fr

Numéros déjà parus

ECLAIRAGES n°0 — Mars 2005

La formation en travail social sur site et en centre de formation.

Intervention de Michel CHAUVIERE, directeur de recherche au CNRS, CERSA Paris 2, le 9 septembre 2004 à l'IRTS Champagne-Ardenne.

ECLAIRAGES n°1 — Septembre 2005

- Journées d'étude et options : un approfondissement en lien avec les terrains professionnels.
- La délinquance juvénile vue par Laurent Mucchielli : le cas des viols collectifs.
- Changer de regard pour transformer les pratiques sociales et coopérer pour un projet éducatif commun.

Catherine Tourrilhes, formatrice à l'IRTS Champagne-Ardenne.

ECLAIRAGES n°2 - Juin 2006

Exigences de coordination et engagements des compétences de l'Éducateur Technique Spécialisé dans la conduite du projet individuel.

Thierry BRAGANTI, formateur à l'IRTS Champagne-Ardenne.

Rémi GASNIER, étudiant en 3^{ème} année d'éducateur technique spécialisé.

Bertrand LELONG, éducateur technique spécialisé.

ECLAIRAGES n°3 - Septembre 2006

La mobilité géographique et l'accès à l'emploi des diplômés de l'IRTS de Champagne-Ardenne de 2002 à 2004.

Didier LAHAYE, formateur à l'IRTS Champagne-Ardenne.

ECLAIRAGES n°4 - Janvier 2007

L'innovation pédagogique dans la formation des travailleurs sociaux.

Didier LAHAYE, formateur à l'IRTS Champagne-Ardenne.

Catherine Tourrilhes, formatrice à l'IRTS Champagne-Ardenne.

ECLAIRAGES n°5 - Juin 2007

La formation juridique des travailleurs sociaux.

Michel BOUDJEMAI, formateur, consultant en droit.

ECLAIRAGES n°6 - Janvier 2008**La médiation, un espace intermédiaire de socialisation.**

Catherine TOURRILHES, formatrice à l'IRTS Champagne-Ardenne.

Michel KOEBEL, Maître de conférences, Université de Reims Champagne-Ardenne.

ECLAIRAGES n°7 - Avril 2008**De la «Nounou» à l'assistante maternelle : l'émergence d'un groupe professionnel ?**

Christine MARCHAND, formatrice à l'IRTS Champagne-Ardenne, doctorante Université de Reims Champagne-Ardenne, laboratoire AEP.

ECLAIRAGES n°8 - Septembre 2008**Maroc, sur la route des immigrés.**

Adil BOUDRIK et Amaël BUVELOT, étudiants à l'IRTS Champagne-Ardenne.

ECLAIRAGES n°9 - Juin 2009**Eclairages pluriels sur la précarité et l'exclusion. Retour réflexif sur des actions de formation.**

Audrey SOLARCZYK, Corinne VIGNETTE, étudiantes et Marc MOLLET, stagiaire à l'IRTS Champagne-Ardenne — Geneviève COLINET, vice-présidente de l'association « la parole du citoyen » — Isabelle BOUYER, responsable du service accompagnement social UDAF 51 — Virginie P.

ECLAIRAGES n°10 - Mars 2010**Regards pluriels sur la médiation familiale.**

Myriam Bruno, Claire Carbon, Jean-Xavier Courot, Yasmine Deruelle, syvie Jurion, Didier Lahaye, Myriam Laloua, Isabelle Lecoyer, Anne-Laure Petitjean.

Le sociographe, revue de recherches en travail social



Le Sociographe publie une revue trois fois par an (janvier, mai, septembre) et des hors-séries.

Au 1er janvier 2010, Le Sociographe est publié par l'IRTS Languedoc-Roussillon associé avec BUC Ressources (Yvelines), l'EESTS de Lille, l'ESTES de Strasbourg, le GIRFAS-Bretagne, l'IREIS Rhône-Alpes et les IRTS de Basse-Normandie, de Champagne-Ardenne, de Nord Pas de Calais et de PACA-Corse. En partenariat avec la Sauvegarde du Nord.

Avec le soutien de la MAIF.

Orientations du Sociographe

Pour promouvoir et favoriser la recherche en travail social, des instituts de travail social se sont associés autour du projet du Sociographe pour contribuer à travailler les articulations entre réalités sociales, pratiques professionnelles et prescriptions politiques de ce qu'on nomme le « travail social ». En période de transformations importantes, il semble nécessaire de restituer au plus près les témoignages comme ce qui fonde les réalités des individus et peut permettre de mieux adapter les pratiques professionnelles et les volontés politiques.

En cela, Le sociographe se propose d'exploiter tous les éléments qui traversent la question sociale, pour contribuer à tracer ce qui pourrait faire objet commun entre recherche de terrain, écrits de formations et collecte de témoignages « socio-graphiques ». Il nous reste à inventer une « socio-graphie » comme ce qui pourrait être une « épistémologie du témoignage ». Toute réalité sociale et historique ne se dévoile-t-elle pas par le jeu des valeurs accordées ou non à des témoignages ?

Le sociographe propose un cadre de travail, d'écritures, de lectures et d'échanges pour développer une réflexion sur les méthodes et les pratiques d'intervention.

Le sociographe publie :

- la revue Le sociographe, thématique, à comité de lecture (tri-annuelle) ;
- des numéros hors-série qui développent des analyses sur un objet à partir de méthodologies scientifiques (s'appuyant sur un comité scientifique ad hoc) ;

Pour en savoir plus...

Le sociographe. 1011 rue du Pont de Lavérune — CS 70022
F-34077 MONTPELLIER CEDEX 3

Tel : 04 67 07 82 73 Fax : 04 67 47 28 46 Mel : lesociographe@irts-lr.fr

L'observatoire : un outil d'analyse des trajectoires et d'évaluation des opérateurs de professionnalisation

1. **L'observatoire de l'IRTS s'inscrit d'abord dans la problématique de professionnalisation des étudiants sortis de l'institut** : celle-ci ne s'arrête pas avec l'obtention du diplôme ; dans la perspective de la « formation tout au long de la vie », il s'agit de suivre le parcours de ces nouveaux professionnels pour mieux comprendre les logiques de trajectoires et, pourquoi pas, leurs besoins en termes de formation.

A cet effet, une enquête systématique est réalisée tous les ans.

L'objectif de cette enquête est d'appréhender l'insertion professionnelle des étudiants 6 mois après leur sortie de l'IRTS (avec ou sans diplôme), tant du point de vue du poste occupé que de sa localisation géographique (notamment région/hors région). La qualité de cette enquête va en s'améliorant puisque nous atteignons, pour les sortis en 2007, 75% de taux de retour avec des résultats qui ont fait l'objet d'une première publication.

D'autres enquêtes longitudinales peuvent être réalisées (à l'instar de l'enquête inaugurale effectuée en 2005) pour étudier les mobilités de ces professionnels sur une durée plus longue dans ce début de carrière (la version 2008 s'intéresse aux sortis de 2007, 2006 et 2005).

Une autre piste se dégage encore, au détour de la montée de la VAE, avec la recherche de typologies éventuelles permettant de caractériser les parcours des candidats accédant à la qualification par cette voie.

A terme, le recours à ce type d'enquête peut représenter un véritable outil de pilotage pour la formation dans le secteur social et médico-social avec une meilleure appréhension (quantitative) et compréhension (qualitative) non seulement de la situation professionnelle des diplômés, mais aussi des logiques de choix de secteurs d'activité pour l'exercice professionnel avec le repérage d'éventuels secteurs en tension...

2. **Mais l'observatoire peut aussi étendre son champ d'analyse en amont de la formation**, en étudiant les profils des prétendants au concours (en termes de niveau scolaire, d'expérience, d'origine géographique...).

Au total, en étendant le spectre d'analyse sur la totalité du parcours des apprenants (durant la formation, en amont et en aval de celle-ci), l'observatoire peut se révéler être un outil d'évaluation de l'IRTS dans sa mission de qualification dans le secteur social et médico-social, en lien avec les autres observatoires qui s'intéressent aux parcours des professionnels ou aux besoins de la population et de ses évolutions.

Responsable :

Didier Lahaye — dlahaye@irts-ca.fr

Formateur à l'IRTS Champagne-Ardenne

Chercheur associé au Laboratoire d'Études et de Recherche sur les Professionnalisations (LERP) - JE 2537 Université de Reims Champagne-Ardenne

Biennales UNAFORIS et congrès internationaux de l'AIFRIS

- La biennale de l'UNAFORIS « **Les formations sociales à l'épreuve des territoires** » co-organisée avec le GIRFAS Bretagne, s'est déroulée à Rennes du 8 au 10 juillet 2010.

Les contributions de l'IRTS Champagne Ardenne sont disponibles sur le site web de l'IRTS Champagne-Ardenne :

- Lahaye Didier, « L'adéquation des besoins de compétences professionnelles sur un territoire dans un contexte d'incitation à la mobilité des étudiants. Etat des lieux ».
- Marchand Christine, « Le développement des formations d'assistantes maternelles dans leurs relations aux territoires ».
- Tourrilhes Catherine, « La recherche-action comme démarche de coopération sur un territoire. Expérimentation d'une formation-recherche intégrant étudiants, formateurs, chercheurs, professionnels ».

- L'AIFRIS organise le 4^{ème} congrès international des formateurs en travail social et des professionnels francophones de l'intervention « **Crises, gouvernances, développement durable : quelles articulations avec l'intervention sociale ?** » à Genève du 4 au 8 juillet 2011. La promotion de la recherche en travail social est une priorité de l'AIFRIS qui s'est doté d'un comité scientifique permanent dont la volonté est de promouvoir à la fois des recherches scientifiques mais aussi des travaux de formateurs et intervenants cherchant à valoriser, communiquer et publier leur pratiques et expériences de terrain. L'appel à contributions sera affiché sur le site de l'IRTS Champagne-Ardenne.

Publications

A travers des mémoires, publications, communications et recherches, des formateurs, des professionnels, des chercheurs et des étudiants rendent visible une certaine « expertise » de l'IRTS Champagne-Ardenne dans le champ du travail et de l'intervention sociale. Ce sont des acteurs engagés dans une écriture du « social » qui participe de la formation-recherche en travail social.

Liste des publications classées par auteur

Berenger Michel

Berenger M. (2006), Trajectoires professionnelles des éducateurs spécialisés : des enjeux de l'héritage aux enjeux de la qualification, Mémoire de Master II, Université de Picardie, Amiens, 94 pages.

Boudjemaï Michel

Boudjemaï M., Maxi-fiches. Le secret professionnel en action sociale, Paris, Editions Dunod, 2008.

Bruno Myriam

Bruno Myriam (2002). « L'adoption, histoire de rencontres, rencontre d'histoires ». Mémoire pour le DESU « Thérapies familiales et pratiques systémiques ». Mention Très Bien. Publié dans la Revue Française de Thérapie Familiale « Générations » n° 29 juin 2003.

Bruno Myriam, « La formation préparatoire au diplôme d'Etat de médiateur familial (DEMF) », Reims, IRTS de Champagne-Ardenne, Eclairages, mars 2010.

Braganti Thierry

Braganti Thierry et Mathieu-Fritz Alexandre, Educateur Technique Spécialisé : formation, métier, carrière, Paris, Editions ASH, coll. « Etudiants », 2004, (142. p.).

Braganti Thierry et Mathieu-Fritz Alexandre, « Ethnologie de la France », Paris, Editions Clartés, 2005.

Braganti Thierry, « La professionnalisation des travailleurs sociaux : le cas des moniteurs d'atelier », Paris, CTNERHI, Handicap. Revue de sciences humaines et sociales, n° 107-108, 2005, (pp. 81-97).

Braganti Thierry, « L'expérience comme présence diffuse dans le présent de l'action », Montpellier, Le Sociographe, n° 21, 2006, (pp. 25-32).

Braganti Thierry, Gasnier Rémi, Lelong Bertrand, « Exigences de coordination et engagements des compétences de l'Éducateur Technique Spécialisé dans la conduite du projet individuel », Reims, IRTS de Champagne-Ardenne, Eclairages, 2006.

Charlier Martine

Charlier, M. (2003). L'approche sensorielle de la personne âgée : les sens au service du sens. *Gérontologie*, n° 127, page 41 à 47.

Fourdrignier Catherine

Fourdrignier, C. (2006). La place des médiations éducatives dans la formation au travail social. Biennale sur les innovations. Marseille, Juillet 2006.

Fourdrignier, C. (2007). La place des médiations culturelles, éducatives et artistiques dans la formation au travail social. Deuxième congrès international des formateurs en travail social et des professionnels francophones de l'intervention sociale. Namur, Juillet 2007.

Lahaye Didier

• **Chapitres d'ouvrages et articles de revues :**

Lahaye D., « Les compétences des chefs d'établissement scolaire », in *Utinam 6, Compétences, métiers, formation ; éléments d'analyse*, 2006, pp 123-156.

Lahaye D., « La mobilité géographique et l'accès à l'emploi des diplômés de l'IRTS de Champagne-Ardenne de 2002 à 2004 », *Revue ECLAIRAGES*, n°3, Institut Régional de Travail Social, Reims, septembre 2006.

• **Communications dans des colloques :**

Lahaye D., « la VAE dans les métiers du social : la compétence en question », journée d'études, CNAM, Paris : « les usages sociaux des compétences », 9 mars 2006.

Lahaye D., « L'évaluation d'un Institut Régional de Travail Social », Université Européenne d'été « la formation des formateurs en Europe », organisée par le laboratoire AEP, URCA, Juin 2006.

Lahaye D., « La mise en place d'un pôle ressource VAE dans l'IRTS de Champagne-Ardenne », deuxième Biennale du Groupement National des Instituts sur les innovations pédagogiques, Marseille, 6 et 7 juillet 2006.

Lahaye D., « Formations aujourd'hui aux métiers de demain : l'évaluation est-elle possible ? », Deuxième colloque international francophone « Quelles formations aux métiers du social pour quel travail social ? », Namur, juillet 2007.

Lahaye D., « Evaluer un institut de formation en travail social : objets et temporalités ». 3ème Biennale du GNI, « Evaluation et formation en travail social : objets, approches, débats », Poitiers - 2, 3 et 4 juillet 2008.

Lahaye D., « La VAE et les référentiels de compétence vont-ils à l'encontre d'une culture professionnelle ? », 3ème Congrès International de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS), « Intervention sociale et

développement, quelles références pour quelles pratiques ? », Hammamet – Tunisie, 21-24 avril 2009.

Lahaye D., « L'adéquation des besoins de compétences professionnelles sur un territoire dans un contexte d'incitation à la mobilité des étudiants. Etat des lieux ». biennale UNAFORIS Les formations sociales à l'épreuve des territoires, Rennes, 8-10 juillet 2010.

Lahaye D., « Evaluer un institut de formation en travail social : objets et temporalité », Troisième biennale du groupement national des instituts de travail social, Poitiers, juillet 2008

Lahaye D., « la VAE et els référentiels de compétence vont-ils à l'encontre d'une culture professionnelle », 3ème congrès de l'association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale, Hammamet, Tunisie, avril 2009.

Lahaye Didier, « L'adéquation des besoins de compétences professionnelles sur un territoire dans un contexte d'incitation à la mobilité des étudiants. Etat des lieux ». Première biennale de l'UNAFORIS, Rennes, juillet 2010

• **Mémoires, thèses, rapports :**

D. Lahaye (tuteur scientifique) avec M.-C. Tasse (responsable) et P. Biard, M. Carbonelle, V. Lombard, M. Lugnier, P. Pailla, A. Rollinger, D. Varin, « Etudes de parcours au collège », Académie de Reims, Groupe de formation et de recherche, Mai 2004.

Cantos-Jeronne Sylvie, Lahaye Didier (conseil scientifique), Ricoux Gérard (responsable), « Femmes et mères toxicomanes ; contribution à un diagnostic de situation sur le département de la Marne : étude exploratoire », Association du Centre d'Accueil et de Soins pour les toxicomanes de Reims (CAST), Groupement Régional de Santé Publique (GRSP) Champagne-Ardenne, Décembre 2008.

Marchand Christine

Marchand Christine, « De la «Nounou» à l'assistante maternelle : l'émergence d'un groupe professionnel ? », Reims, IRTS de Champagne-Ardenne, Eclairages, Avril 2008.

Marchand Christine, « Le développement des formations d'assistantes maternelles dans leurs relations aux territoires ». biennale UNAFORIS Les formations sociales à l'épreuve des territoires, Rennes, 8-10 juillet 2010.

Pimpernelle André

Pimpernelle A. (2005), Ethique et extension du concept de stade de développement en psychologie aux différents stades de la vie, thèse pour le doctorat de Philosophie Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims), Directeur de thèse Professeur R. Daval, 2005.

Perrein Nicolas

Perrein N. (2008), « L'ouverture de la formation au travail social par un stage de découverte d'un territoire. », in Gourvil J.-M. et Kaiser M. (Dir.), *Se former au développement social local*, Paris, Dunod.

Tourrilhes Catherine

• **Ouvrages, chapitres d'ouvrages et articles de revues :**

Tourrilhes C. (2006), « La construction sociale d'une jeunesse en difficulté », *AGORA débats/jeunesse*, N°40, pp. 108-119.

Tourrilhes C. (2006), « Jeunes en difficulté et espaces intermédiaires de socialisation », in Vasconcellos M.D. (Dir.), *Succès et obstacles scolaires*, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires de Lille.

Tourrilhes C. (2006), « L'intervention sociale en direction des jeunes en difficulté », in Le Floch M.C. (Dir.), *Le travail éducatif à l'épreuve de la question sociale*, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires de Lille.

Tourrilhes C. (2007), « De l'innovation dans la formation en travail social », in *Protection de l'enfance, prévention de la délinquance : les nouvelles frontières de l'action sociale*, Paris, Dunod, L'année de l'action sociale 2007.

Tourrilhes C. (2007), « Socialisation des jeunes en difficulté dans les quartiers « sensibles ». Création de nouveaux espaces sociaux », in KOEBEL, M., & WALTER, E. (dir.) (2007). *Résister à la disqualification sociale. Espaces et identités* (pp.39-52). Paris : L'Harmattan (coll. Logiques sociales).

Tourrilhes C. (2007), *Approche de l'innovation dans les organisations et dans la formation*, *Le Sociographe*, congrès et colloques, N°1, pp.11-19.

Tourrilhes C. (2007), *De l'innovation dans la formation en travail social. A propos de la Biennale 2006 du GNI sur les innovations pédagogiques*, *Le Sociographe*, congrès et colloques, N°1, pp.41-43.

Tourrilhes C. (2008), *Construction sociale d'une jeunesse en difficulté. Innovations et ruptures*. Paris : L'Harmattan (coll. Logiques sociales).

Tourrilhes, C. (2008), « La médiation, innovation sociale ou nouveau mode de régulation sociale ? Vers des espaces tiers de socialisation », *Pensée plurielle*, N°18.

Tourrilhes C. (2009), « Réinterroger la place des jeunes », *tsa* N°4, pp.18-19.

Tourrilhes C. (2009), « Du travail social à l'insertion : la fin d'un mythe », *Le Sociographe* N°30, pp. 41-50.

Tourrilhes C. (2010), « Innovation dans la formation en travail social : des espaces intermédiaires de socialisation professionnelle » in Leclercq E. et Niclot D., *Former des professionnels de la formation en Europe*, Presses Universitaires de Reims.

Tourrilhes C., « Pour une coopération entre chercheurs et praticiens dans le champ du travail social » (à paraître), *Forum*, juillet 2010.

• **Communications dans des colloques :**

« Ruptures et innovations dans la socialisation de jeunes en difficulté. Des espaces tiers dans les quartiers et hors quartiers », colloque international Spirale « Adolescences, entre défiance et confiance », Roubaix, UFR Sciences de l'Éducation Université Charles de Gaulle Lille 3, IUFM Nord-Pas de Calais, 5, 6 et 7 avril 2006.

« Approche de l'innovation dans la formation en travail social : des espaces intermédiaires de socialisation professionnelle », colloque international AEP Professionnels de la formation en Europe : professionnalisation, évaluation, Université de Reims Champagne-Ardenne, 28 et 29 juin 2006 (ouvrage collectif en cours).

« Analyse d'un système d'action de formation en alternance dans le champ du travail social », Biennale GNI Les innovations pédagogiques dans les instituts de formation, Marseille, 6 et 7 juillet 2006.

« Socialisation des jeunes en difficulté dans les quartiers sensibles », colloque international et interdisciplinaire Identité et espace, Université de Reims Champagne-Ardenne, 22, 23, 24 novembre 2006 (ouvrage collectif en cours).

« Innovations et ruptures avec les jeunes en difficulté », Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation, AECSE, ABC-Educ et SSRE, Strasbourg, 29 août au 1^{er} septembre 2007.

« Des espaces intermédiaires de socialisation professionnelle dans la formation en travail social », congrès international des formateurs en travail social et des professionnels francophones de l'intervention sociale. Quelles formations aux métiers du social pour quel travail social ?, Namur, Belgique, 3 au 7 juillet 2007.

« La démarche de recherche-action dans une évaluation visant un processus de changement », biennale du GNI, « Évaluation et formation en travail social : objets, approches, débats », Poitiers, 2, 3 et 4 juillet 2008.

« Pertinence de la recherche-action dans les instituts de formation en travail social », congrès AIFRIS et l'INTES « Intervention sociale et développement. Quelles références pour quelles pratiques ? » Hammamet, Tunisie, 21-24 avril 2009.

« La recherche-action comme démarche de coopération sur un territoire. Expérimentation d'une formation-recherche intégrant étudiants, formateurs, chercheurs, professionnels », biennale UNAFORIS Les formations sociales à l'épreuve des territoires, Rennes, 8-10 juillet 2010.