

CONSTRUCTION SOCIALE D'UNE JEUNESSE EN DIFFICULTÉ

L'ouvrage montre le processus de construction sociale d'une « jeunesse en difficulté » qui, parce qu'elle se manifeste, signale les limites des institutions sociales obligeant sans cesse à l'innovation.

L'auteur décrit des *espaces intermédiaires de socialisation*, espaces sociaux, symboliques et physiques en rupture avec l'environnement habituel de ces jeunes et avec les pratiques éducatives classiques, favorisant un changement dans leur socialisation. Dans une démarche de recherche-action, ces expérimentations introduisent l'inconnu, l'incertitude et le risque comme conditions d'émergence de l'innovation socio-éducative avec des jeunes considérés comme déviants.

Mais dans des quartiers devenus difficiles à vivre, l'éclatement de l'intervention sociale et la territorialisation des politiques publiques avec son lot de stigmatisation et de relégation, sans « autorisation de sorties du territoire », ont laissé pour compte les jeunes les plus en difficulté. Leur rupture progressive avec les institutions sociales a creusé un écart entre eux et les normes de l'insertion, favorisant une révolte sociale qui se traduit dans la violence de leurs émeutes juvéniles.

Catherine TOURRILHES est sociologue, formatrice à l'Institut régional du travail social Champagne-Ardenne, membre de l'équipe de recherche PROFEOR-Lille 3 et membre associé au laboratoire AEP, URCA-Reims. Pendant plus de 15 ans, elle fut chef de projets d'insertion sociale et professionnelle de jeunes.

Illustration de couverture : xylographie de Maxime Richard.



ISBN : 978-2-296-05211-6

19,50 €

Collection « Logiques Sociales »
dirigée par Bruno Péquignot